

قسم " أ "   
 [ 20 درجة ]

أجب عن سؤال واحد من هذا القسم .

السؤال الأول :

أ) املاً الفراغات الآتية باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

ايسي تمثت كوسوخ دباوه دشغ ممليه جوافن يغ بتول درقد فركاتاءن يغ ترداقت دالم كوروغن .

- (1) أَتَكَلَّمُ مَعَ مُعَلِّمِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ..... يَجْتَهِدُونَ فِي الْعَمَلِ. ( اللَّذَانِ - الَّذِينَ - الَّتِي )
- (2) ..... أَكَلْتُ الْعَدَاءَ هَذَا الْيَوْمَ. ( لَيْسَ - مَا - لَا )
- (3) إِنَّ ..... مَشْهُورٌ. ( الْمُوظَّفَانِ - الْمُوظَّفُونَ - الْمُوظَّفَ )
- (4) قَدْ دَلَّ الْوَقْتُ ..... السَّاعَةَ السَّابِعَةَ وَخَمْسَ دَقَائِقٍ. ( عَلَى - فِي - مِنْ )
- (5) مَلَعَبُ الْمَدْرَسَةِ ..... ( وَاسِعٌ - وَاسِعَةٌ - وَاسِعًا )
- (6) تَفَعُّ الْمَدْرَسَةُ ..... أَمَامَ الْمَسْجِدِ. ( الْجُدُّ - الْجَدِيدَةُ - جَدِيدَةٌ )
- (7) أَنْتُمْ تَهْتَمُونَ بِ..... دَائِمًا. ( دُرُوسِكُمْ - دُرُوسِكُنَّ - دُرُوسِكُمْ )
- (8) يَمْشِي الْأَبُ ..... الرَّفُوفِ فِي عُرْفَةِ الْقِرَاءَةِ. ( بَيْنَ - فَوْقَ - لَحْظَةً )
- (9) أَشْتَرِي ..... كُتُبٍ فِي الْمَقْصَفِ. ( ثَلَاثَةٌ - خَمْسَ - عِشْرِينَ )
- (10) يَشْرَبُ الْوَلَدُ الْقَهْوَةَ ..... يَأْكُلُ الْخُبْزَ. ( لَكِنْ - حَتَّى - وَ )

[ 10 درجات ]

(ب) استبدل كلمة الطالب بكلمة الطالبتان في القطعة الآتية مع تغيير الكلمات المسوِّدة.  
توكركن فركتاءن الطالب كفد فركتاءن الطالبتان دالم فتيقن دباوه دغن معوبه فركتاءن يع  
دهيتمكن.

ذَهَبَ الطَّالِبُ الَّذِي يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَاسْتَعَارَ الْكُتُبَ الْقَصَصِيَّةَ مِنْ أَمِينِ الْمَكْتَبَةِ. وَبَعْدَ  
(1) (2) (3) (4)

ذَلِكَ، انْصَرَفَ مِنْهَا يَحْمِلُ الْحَقِيْبَةَ مُتَوَجِّهًا إِلَى فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ مَعَ زُمَلَائِهِ. وَهُوَ مَسْرُورٌ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ .  
(5) (6) (7) (8) (9) (10)

الإجابة :

- (1) .....(1)  
.....(6)
- (2) .....(2)  
.....(7)
- (3) .....(3)  
.....(8)
- (4) .....(4)  
.....(9)
- (5) .....(5)  
.....(10)

[ 10 درجات ]

## السؤال الثاني :

(ب) املأ الفراغات الآتية باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

ايسي تمفت كوسوغ دباوه دغن ممليه جوافن يغ بتول درقد فركالتهن يغ تردافت دالم كوروغن .

(1) تُسَلِّمُ ..... الكُتُبَ إِلَى أُسْتَاذَتِهَا. ( الطَّالِبَاتُ - الطَّالِبَانِ - الطَّالِبَةُ )

(2) يَا طَلَبَةَ، ..... الْكُتُبَ جَيِّدًا ! ( اِقْرَأُوا - اِقْرَأِي - قَرَأْتُ )

(3) ..... الدَّرَاسَةُ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ ظُهْرًا. ( انْتَهَتْ - انْتَهَى - انْتَهَوْا )

(4) الْمُدْرِسُونَ ..... بِالْجِدِّ. ( يُدْرِسُوا - يُدْرِسُونَ - تُدْرِسُونَ )

(5) يَا وَلَدَانِ، لَا ..... الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةَ ! ( تَتْرَكَ - يَتْرَكَ - تَتْرَكَانِ )

(6) أَصْبَحَتْ التُّلْمِيذَةُ ..... ( نَشِيْطَةٌ - نَشِيْطَةٌ - نَشِيْطَةٌ )

(7) يُعَلِّقُ رُشْدَانٌ ..... عَلَى الْجِدَارِ . ( صُورَةٌ - صُورَةٌ - صُورَةٌ )

(8) أَحَبُّ هَذَا الْقَمِيصِ لِأَنَّ سِعْرَهُ ..... ( رَخِيصٌ - رَخِيصًا - رَخِيصٍ )

(9) ..... الْمُوظَّفُونَ يُتَمَنُّونَ الْعَمَلَ. ( هَذَا - هَذَا - هَذَا )

(10) ..... الرَّسَائِلُ . ( كُتِبَ - كُتِبَتْ - كُتِبَ )

[ 10 درجات ]

(ب) استبدل الكلمات التي تحتها خط ب " الموظفون " مع تغيير ما يلزم :  
توكركن فركاتاءن يغ بركاريس دغن فركاتاءن " الموظفون " بسرتا فركاتاءن يغ فرلو دأوبه.



(1) الموظف يقوم من النوم مبكراً.

.....

(2) الموظفة تناولت الفطور مع أسرته.

.....

(3) هاتان الموظفتان لم تهملوا الواجبات.

.....

(4) يا موظفات حافظن على أوقاتكن!

.....

(5) الموظفان اللذان في الإدارة مجتهدان.

.....

[ 10 درجات ]

## قسم "ب"

[30 درجة]

أجب عن الأسئلة جميعها من هذا القسم .

## السؤال الثالث :

اقرأ هذه القصة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

باچ چریتا دباوه دغن تلیتی دان کمودین جواب سروالن ۲ یغ برایکوتن .

يوسفُ رئيسُ الصفِّ الثالثِ "أمانة" في إحدى المدارسِ الثانويَّةِ بمنطقةٍ سابقِ برنم سلاغور. ذاتَ صباحِ الاثنينِ، كانَ يوسفُ معَ أصدقائه يُنظفونَ الفصلَ. وهُم يتعاونونَ بقلوبٍ مسرورةٍ. ودارَ بينهمُ الحوارُ الآتي.

يوسف : صباحَ الخيرِ. كيفَ حالكمُ؟

علي وأصداؤه : صباحَ النورِ. الحمدلله، نحنُ بخيرِ.

يوسف : أتعرفونَ أنَّ مدرستنا تقومُ بحملةٍ تجميلِ الفصولِ هذا الأسبوعَ؟

فواز : طبعا، هيا بنا نُنظفُ فصلنا ونزيِّنه معا.

يوسف : هيا بنا. يا علي، ما دورك يا صديقي العزيز؟

علي : أنا أمسحُ السبورةَ وأُنظفُ التوافذَ. وأنتَ؟

يوسف : سأعلقُ التَّقويمَ على الجدارِ. من سيقومُ بترتيبِ المكاتبِ؟

فواز : أنا أرتبها الآن. وأنتَ يا دينا، ماذا تفعلين؟

دينا : سأكنسُ الفصلَ معَ عزمي. أينَ عزمي؟

يوسف : هو مريضٌ وغائبٌ عن الدرسِ اليومِ. لا بأسَ، سأساعدك في ذلكِ.

وأنتَ يا خالد، هلَ يُمكنُ أنَ تحمِلَ المَزبلةَ وترميها في مكانها الخاصِّ؟

خالد : حاضرٌ، أفعله الآن. وأنتَ يا زهراء، ما وظيفتكِ الآنَ؟

زهراء : وَظَيْفَتِي تَزِينُ الْفَصْلَ وَتَحْمِيلُهُ بِالسَّائِرِ وَالزُّهُورِ وَالصُّورِ وَالْمَعْلُومَاتِ الْمُفِيدَةِ.

مَنْ مَعِي فِي هَذَا الْعَمَلِ ؟

معاذ : أَنَا فِي خِدْمَتِكَ. مَاذَا أَفْعَلُ، يَا زَهْرَاءُ ؟

زهراء : شُكْرًا. عَلَّقْتُ هَذَا السُّتَارَ هُنَاكَ، وَضَعْتُ الزُّهُورَ عَلَى مَكْتَبِ الْمُعَلِّمِ وَرَتَّبْتُ الصُّورَ

وَالْمَعْلُومَاتِ عَلَى اللَّوْحَةِ وَرَاءَ الْفَصْلِ!

( وَبَعْدَ قَلِيلٍ... )

يوسف : آه.. الْآنَ يَكُونُ فَصْلُنَا نَظِيفًا وَجَمِيلًا وَكُلُّ هَذَا بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ. وَإِنْ شَاءَ اللَّهُ سَيَكُونُ

فَصْلُنَا فَائِزًا فِي هَذِهِ الْمُسَابَقَةِ.

معاذ : نَحْنُ مَعَكُمْ، يَا رَبِّيسْنَا الْحَبِيبَ. وَعَلَيْنَا أَنْ نَذْكُرَ قَوْلَ الْحَاكِمِ "التَّعَاوُنُ قَانُونُ الطَّبِيعَةِ".

\* \* \*

الأسئلة :

(1) أَيْنَ يَدُورُ الْحِوَارُ ؟

.....

.....

[درجتان]

(2) مَتَى يَكُونُ التَّعَاوُنُ فِي تَنْظِيفِ الْفَصْلِ ؟

.....

.....

[درجتان]

(3) كَيْفَ يَتَعَاوَنُ يُوسُفُ وَأَصْدِقَاؤُهُ؟

.....  
 .....

[درجتان]

(4) مَاذَا يَفْعَلُ عَلِيٌّ؟

.....  
 .....

[درجتان]

(5) مَنْ يُرْتَّبُ الْمَكَاتِبَ؟

.....  
 .....

[درجتان]

(6) هَلْ يَكْنَسُ عَزْمِي الْفَصْلَ؟ وَلِمَاذَا؟

.....  
 .....

[درجتان]

(7) مَا الْوَضِيفَةُ الَّتِي قَدَّمَتْهَا زَهْرَاءُ؟

.....  
 .....

[درجتان]

(8) اذْكُرْ الْحِكْمَةَ عَنِ التَّعَاوُنِ.

.....  
 .....

[درجتان]

(9) هَاتِ الْمُرَادِفَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أ) أَصْدِقَائِهِ : .....

[درجتان]

ب) تَعْرِفُونَ : .....

(10) مَا الْمُضَادُّ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أ) مَسْرُورَةٌ : .....

[درجتان]

ب) وَرَاءَ : .....



## السؤال الرابع :

اقرأ هذا التقرير ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

باچ لاقورن دباوه دشغن تليتي دان كمودين جواب سروالن 2 يغ برايكوتش .

### تقرير احتفال ذكرى مولد الرسول 1433هـ

1. التاريخ - الوقت : 22 فبراير 2012م - من الساعة العاشرة صباحاً إلى الواحدة ظهراً
2. المكان : مصلى النور بمدرسة جالن كبون الثانوية الوطنية
3. الهدف : غرس الحب لرسول الله باقتداء سنته المطهرة في الحياة اليومية
4. المحاضر : الأستاذ شهر العزم بن صديق الحاج
5. عدد المشاركين : 320 طالباً وجميع المعلمين
6. مميزات الاحتفال :
7. التوجيهات الدينية :
  - تقديم الصلاة والسلام على النبي الكريم بالأنشيد والأغاني المختلفة
  - المحاضرة الدينية من الأستاذ ذي الخبرة الواسعة
  - الإكثار بالصلاة على النبي خاصة في يوم الجمعة والمناسبات
  - إعمال السنة النبوية كل يوم وليلة إجبارياً مثل الآداب عند الأكل والشرب والنوم وتقليم الأظافر ودعاء الأبناء للوالدين وغيرها
  - الالتزام بالأخلاق الكريمة إعلاماً بحب رسول الله وقُدوة له
8. الاقتراحات من المشاركين :
  - القيام بالاحتفال أو ما يماثلهُ مرة في الشهر على الأقل
  - هدية تذكارية للمُجيبين للأعاز المُقدّمة

سكرتيرة الاحتفال،

مريم بنت سليمان

الأسئلة :

(1) مَنْ يُعِدُّ هَذَا التَّقْرِيرَ ؟

.....  
 .....

[درجتان]

(2) مَتَى يَنْتَهِي الْإِحْتِفَالُ ؟

.....  
 .....

[درجتان]

(3) بِمَ يُقَدَّمُ مُشَارِكُو الْإِحْتِفَالِ الصَّلَاةَ عَلَى النَّبِيِّ ؟

.....  
 .....

[درجتان]

(4) اذْكُرْ اثْنَيْنِ مِنْ سُنَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

.....  
 .....

[درجتان]

(5) لِمَاذَا أُمِرْنَا بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ ؟

.....  
 .....

[درجتان]

قسم "ج"  
[ 30 درجة ]

أجب عن الأسئلة جميعها في هذا القسم .

السؤال الخامس:

هات عبارة مناسبة باللغة العربية عما يأتي .

توليس اوغكشن يثغ سسواي باكي سيتواسي دباوه دالم بهاس عرب .

( ١ ) مفرسيلاكن فارا تنامو أونتوق دودوق . [درجتان]

.....

( ٢ ) معاجق أديق كمسجد اونتوق صلاة مغرب برجماعة . [درجتان]

.....

( ٣ ) معوجشكن سلامت هاري راي كقد كاوان . [درجتان]

.....

( ٤ ) برتان أيه بيلاكه هاري كمرديكاءن نكارا . [درجتان]

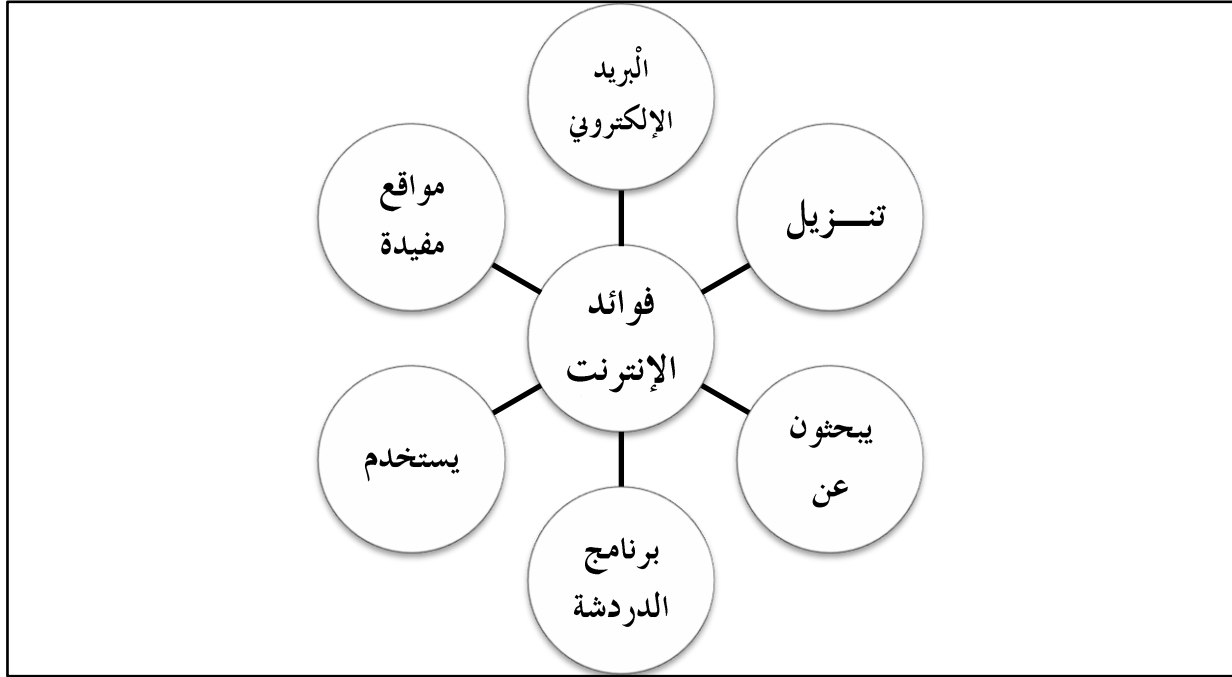
.....

( ٥ ) ملارغ أديق فرمشوان منغكوهكن كرجا رومه . [درجتان]

.....

السؤال السادس :

كوّن خمس جمل مفيدة عن 'فوائد الإنترنت' باستخدام الكلمات أو التراكيب المعدة .  
بيننا ليم آيات تنتج 'فوائد الإنترنت' مشكوناكن فركاتاءن أتاو رشكاي كات يغ ترداقت ددالمن .



..... (1)

..... (2)

..... (3)

..... (4)

..... (5)

السؤال السابع :

كوّن جملة واحدة لكل صورة من الصور الآتية .

بيننا ساتوايات باثي ستياث كامير دباوه .



..... (1)

..... (2)

..... (3)

..... (4)

..... (5)

**Lihat halaman sebelah ]**

31/1 (TRIAL) © 2012 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Selangor

**SULIT**

قسم " د "  
[ 20 درجة ]

السؤال الثامن :

اختر موضوعا واحدا من الموضوعات الآتية واكتب فقرة واحدة عنه لا يقل عدد كلماته 40 كلمة .  
فيليه ساتو درفد تاجوق ٢ برايکوت دان توليس مغنائين تيدق كورغ درفد امثت قولوه فركاتان دالم  
ساتو فرغکن .

(1) الاستعداد لمواجهة الامتحان

(2) هوايتي

(3) الأماكن السياحية في ماليزيا

(4) أبي الحبيب

الموضوع : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[ 20 درجة ]

KERTAS SOALAN TAMAT

\* مع تحياتنا لكم بالنجاح \*