

SULIT

NAMA :

KELAS :



**BAHAGIAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH DAN
SEKOLAH KECEMERLANGAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

PEPERIKSAAN PERCUBAAN PMR 2012

31/1

BAHASA ARAB

Kertas 1

Ogos

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Tulis nama dan kelas anda pada ruang yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi empat bahagian: Bahagian "أ", Bahagian "ب", Bahagian "ج", dan Bahagian "د".*
3. *Jawab semua bahagian.*
4. *Bahagian "أ" mengandungi dua soalan: jawab satu soalan sahaja. Bahagian "ب" mengandungi dua soalan.; jawab semua soalan. Bahagian "ج" mengandungi tiga soalan, jawab semua soalan. Bahagian "د" mengandungi empat tajuk pilihan, pilih satu tajuk sahaja.*
5. *Kesemua tujuh soalan mesti dijawab.*
6. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan dalam kertas soalan ini. Kertas soalan ini hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa :			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperolehi
أ	1	20	
	2	20	
ب	3	20	
	4	10	
ج	5	10	
	6	10	
	7	10	
د	8	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 15 halaman bercetak

Lihat halaman sebelah]

31/1 © 2012 Hak Cipta SBPSK

SULIT

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

أجب عن سؤال واحد فقط من هذا القسم.

السؤال الأول:

(أ) املأ الفراغات الآتية باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

ايسي تمثت كوسوغ دباوه دغن ممليه جوافن يغ بتول درفد فركاتاءن يغ تردافت دالم كوروغن

- (١) المدرّسُ في أعماله . (مُجْتَهِدٌ - مُجْتَهِدَانِ - مُجْتَهِدٌ)
- (٢) يُقَامُ المَهْرَجَانُ لِيَوْمِ الرِّيَاضَةِ المدرّسيِّ ؟ (مَاذَا - مَا - مَتَى)
- (٣) مُخْتَبَرُ العُلُومِ قَرِيبٌ مَكْتَبَةِ المدرّسةِ . (عَن - مِنْ - فِي)
- (٤) يَتَعَرَّدُ العُصْفُورُ عَضْنِ الشَّجَرِ . (أَمَامَ - فِي - فَوْقَ)
- (٥) رِجَالُ الإِطْفَاءِ الحَرِيقِ . (يُطْفِئْنَ - يُطْفِئُونَ - يُطْفِئُ)
- (٦) تَفَرَّأُ حُسْنَى العِلْمِيَّةِ . (المَجَلَّاتُ - المَجَلَّاتِ - المَجَلَّاتُ)
- (٧) لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ فَضْلاً مِنْ رَبِّكُمْ . (تَبْتَغُوا - تَبْتَغِي - تَبْتَغُونَ)
- (٨) لِدُنْيَاكُمْ كَأَنْتُمْ تَعِشْنَ أَبَدًا . (إِعْمَلْ - إِعْمَلِي - إِعْمَلْنَ)
- (٩) المدرّسانِ مَوْجُودَيْنِ فِي الفَصْلِ . (كَانْ - كَانَا - كَانُوا)
- (١٠) سَلَّمَ عَلَيْنَا الأَصْدِقَاءُ وَصَلُّوا لِرِيَابَتِنَا . (الَّذِي - اللَّائِي - الَّذِيْنَ)

[١٠ درجات]

ب) حول كلمة "يوسف" بـ "فاطمة" في القطعة الآتية مع تغيير ما يناسبها

توكركن فركاتان "يوسف" كقند "فاطمة" دالم فتيقن دباوه دغن مشوبه فركاتان ٢ يثغ سسواي

كان يوسف طالبًا متفوقًا في الدراسة. ويحترم المعلمين وينتبه إلى شرحهم في الفصل. وإنه محبوب
 لدى الزملاء. يُحب العلم حبًا جمًّا. ويقضي معظم أوقاته بالقراءة والمطالعة. وحصل على المنحة
 الدراسية من الحكومة لمواصلة الدروس في القاهرة.

كانت فاطمة في الدراسة. و..... المعلمين و..... إلى
 شرحهم في الفصل. و لدى الزملاء. العلم حبًا جمًّا.
 و..... معظم بالقراءة والمطالعة. و..... على المنحة الدراسية
 من الحكومة لمواصلة الدروس في القاهرة.

[١٠ درجات]

السؤال الثاني

(أ) املأ الفراغات الآتية باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

ايسي تمفت كوسوغ دباوه دغن مميليه جواشن يغب بتول درفد فركاتاءن يغب تردافت دالم كوروغن.

- (١) يَشْتَرِكُ التَّلَامِيذُ فِي الْخُطَابَةِ (مُسَابَقَةٌ - مُسَابِقَةٌ - مُسَابِقَةٌ)
- (٢) الْأَطِبَّاءُ الْمَرْضَى فِي الْعِيَادَةِ (يُعَالِجُونَ - تُعَالِجُونَ - يُعَالِجُ)
- (٣) جَلَسْتُ عَلَى الْكَنْبَةِ (الْمُدِيرَةُ الْمَعْهَدِ - مُدِيرَةُ الْمَعْهَدِ - الْمُدِيرَةُ مَعْهَدِ)
- (٤) إِنَّ مَاهِرُونَ فِي عَمَلِهِمْ (الْعَامِلُونَ - الْعَامِلِينَ - الْعَامِلِينَ)
- (٥) فَرِحَ التَّلَامِيذَانِ نَجْحًا فِي الْإِمْتِحَانِ (الَّذِينَ - اللَّذَانِ - اللَّتَانِ)
- (٦) الرَّسَالَةُ غدا (تُكْتَبُ - يُكْتَبُ - تُكْتَبُ)
- (٧) مَنْ يَجْتَهِدُ يَفْشَلُ (لم - لا - ل)
- (٨) يَا صَائِمُونَ ! عَلَى لِسَانِكُمْ (حَافِظُ - حَافِظِي - حَافِظُوا)
- (٩) الْقُرُوبِيُّونَ فِي الْأَنْشِطَةِ التَّعَاوُنِيَّةِ (تَعَاوَنَ - تَعَاوَنْتُمْ - تَعَاوَنُوا)
- (١٠) تَعِيشُ فِي الْمَاءِ (الْأَسْمَاكُ - السَّمَكُ - السَّمَكَانِ)

[١٠ درجات]

ب) حوّل العبارات الآتية إلى ما يناسبها.
توكر كن آيات ٢ برايكوت مغيكوت كسسواينش برقندوكن آيات يثغ دبري.

" هِيَ تُصَلِّي صَلَاةَ الصُّبْحِ مَعَ أُسْرَتِهَا "

..... (١) هُوَ

..... (٢) هُمْ

..... (٣) هُنَّ

..... (٤) أَنْتِ

..... (٥) نَحْنُ

[١٠ درجات]

قسم "ب"

[٢٠ درجة]

أجب عن الأسئلة جميعها في هذا القسم

السؤال الثالث :

اقرأ هذا البريد الإلكتروني ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

باچ إي-ميل دباوه دشن تليتي، كمدین جواب سوالن ٢ یغ برایکوتش.

من :	zainku@gmail.com
إلى :	arrazi_72@yahoo.com.my
الموضوع:	التكنولوجيا الحديثة
<p>سلام الله عليك ورحمته وبركاته .</p> <p>تحية طيبة وسلاماً عاطراً وبعد ،</p> <p>صديقتي الحميمه نور البلقيس بنت أحمد،</p> <p>كيف حالك؟ أرسل إليك هذا البريد الإلكتروني بأجمل التحيات وأعطرها راجياً أن تكوني في دوام الصحة وتمام العافية، لم أسمع منك شيئاً ولم أبعث إليك أيّ خبرٍ إلا رسالةً قبل شهرين. ولذلك أنتهز هذه الفرصة من أوقات الفراغ بمناسبة العطلة المدرسية للمشاركة معك بعض المعلومات عن التكنولوجيا الحديثة.</p> <p>إننا الآن نعيش في عصرٍ اسمه عصرُ العولمة وانفجارُ المعلومات حتى تكون الحياة الإنسانية تتقدم تقدماً بارزاً بآثارِ شبكةِ الإنترنت و المواقع الاجتماعية. ولذلك ترتفعُ مُستوى ثقافتهم ومعارفهم وهم يستطيعون أن يأخذوا المعلومات المختلفة من أنحاء العالم ثم ينشروها مباشرةً.</p> <p>من المعلوم أنّ الإنترنت من الوسائلِ الفعّالة للاتصال بالآخرين من الدول المحليّة والعالمية وأسرعها. وبها</p>	

يُمْكِنُ لَكَ أَنْ تَسْمَعِي أَصْوَاتَ أَخِيكَ الَّذِي يُوَصِّلُ دُرُوسَهُ خَارِجَ الْبِلَادِ وَتَتَكَلَّمِي مَعَهُ عَبْرَ بَرْنَامَجِ الدَّرْدَشَةِ. وَأَنَا أَسْتَحْدِمُ الْإِنْتَرْنَ لِتَجُولِ فِي الْمَوَاقِعِ الدِّرَاسِيَّةِ وَمَعْرِفَةِ الْأَنْبَاءِ الْجَدِيدَةِ وَأَحْدِثَهَا. وَطَبْعًا أَنْتِ رَاغِبَةٌ جَدًّا فِي حُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ عَنِ بِلَادِي مَالِيْزِيَا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فَمِنَ الْمَوَاقِعِ الْمَشْهُورَةِ لِلْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ هِيَ <http://www.arabmalaysia.com.my> إِذْنِ بَتَقَدُّمِ التَّكْنُولُوجِيَا الْحَدِيثَةِ أَصْبَحَتْ الْمَعْلُومَاتُ تَصِلُ إِلَيْنَا بِسُرْعَةٍ فَائِقَةٍ.

وَأَخِيرًا، أَرْجُو مِنْكَ أَنْ تَتَوَاصَلِي بِي فِي الْمَقْبَلِ مَرَّاتٍ عَدِيدَةٍ وَأَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يُوفِّقَنَا بِعِلَاقَةٍ وُدِّيَّةٍ تَامَّةٍ.

وإلى اللقاء.

[درجتان]

(١) ما عنوان البريد الإلكتروني ؟

.....

.....

[درجتان]

(٢) من المرسل إليه ؟

.....

.....

[درجتان]

(٣) متى تبعث المرسل رسالة أخيرة إلى صديقتها ؟

.....

.....

[درجتان]

(٤) لماذا ترسل المرسل البريد الإلكتروني ؟

.....

.....

[درجتان]

(٥) كيف تتقدم حياة الإنسان تقدماً بارزاً ؟

.....

.....

(٦) بأي برنامج يمكن لنا أن نتكلم بإخوتنا خارج البلاد باستخدام الإنترنت؟ [درجتان]

.....
.....

(٧) أين تسكن مرسلة البريد الإلكتروني؟ [درجتان]

.....
.....

(٨) اذكر فائدتين اثنتين من استخدام الإنترنت. [درجتان]

.....
.....

(٩) هات المرادف للكلمة الآتية : [درجتان]

١. تتكلم :

٢. المشهورة :

(١٠) هات المضادات للكلمة الآتية : [درجتان]

١. خارج :

٢. الجديدة :

السؤال الرابع :

تأمل هذا الإعلان ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

فهراتيكن اعلان دباوه دغن تليتي دان كمودين جواب سؤالن ۲ يثغ برايكونتش .

مَشْرُوعُ الأَعْمَالِ التَّعَاوِيَّةِ

مَدْرَسَةُ بُوَكَيْتِ كَابُو هَيْتَمِ الثَّانَوِيَّةِ الوَطْنِيَّةِ

۳۱ مارس ۲۰۱۲

يَوْمُ السَّبْتِ

الْمَدْفُ : تَقْوِيَةُ العَلَاقَاتِ بَيْنَ الطَّلَبَةِ وَالْمُعَلِّمِينَ

الأنشطة :

المُدْرَسَاتُ وَالطَّالِبَاتُ	الطُّلَّابُ وَالطَّالِبَاتُ	المُدْرَسُونَ وَالطُّلَّابُ
تَرْتِيبُ الكُتُبِ وَالْمَجَلَّاتِ إِعْدَادُ المَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ زِرَاعَةُ الرُّهُورِ وَأَشْجَارِ الفَوَاكِه	تَنْظِيفُ المَجَارِي جَمْعُ الأَوْزَاقِ وَالْأَعْشَابِ تَنْظِيفُ دَوْرَاتِ المِيَاهِ وَالنَّوَاظِدِ	تَزْيِينُ المِصَلَّى طَلَاءُ جُدْرَانِ المَدْرَسَةِ قَطْعُ الأَغْصَانِ وَالْأَعْشَابِ

جمعية التربية الإسلامية

(١) أين يُقَامُ مشروع الأعمال التعاونية؟

.....

[درجتان]

(٢) متى يُعَقَدُ المشروع؟

.....

[درجتان]

(٣) ما هدف المشروع؟

.....

[درجتان]

(٤) من الذي يقوم بإعداد المأكولات والمشروبات؟

.....

[درجتان]

(٥) ماذا يفعل الطلاب والطالبات في ذلك اليوم؟

.....

[درجتان]

قسم "ج"

[٣٠ درجة]

أجب عن الأسئلة جميعها من هذا القسم

السؤال الخامس:

هات عبارة مناسبة باللغة العربية عما يأتي.

توليس اوغكفن يثغ سسواى باكي سيتواسي دباوه دالم بهاس عرب.

(١) مغوچفكن سلامت مالم كفد باف .

.....

(٢) مغاجق كاون ٢ صلاة ظهر برجماعة دمسجد .

.....

(٣) ملارغ اديق فرمقوان منونتون تيليو ليشن قد وقتو فاكي .

.....

(٤) منصيحتي موريد ٢ بلاجر برسوغكوه-سوغكوه.

.....

(٥) برتاث كفد فنحوال تنتغ هرك سبواه بوكو تيك س

.....

[١٠ درجات]

السؤال السادس

كوّن خمس جمل مفيدة عن المعلومات الآتية باستخدام لكلمات أو التراكيب فيها.
بيننا ليم ايات بركاءيتن معلومات دباوه معكووناكن فركاتائن اتاو رثكاي كات يث ترداقت ددالمث.

كنس القمامة	مساعدة الوالدين	غسل ملابس المدرسة
طبخ الغداء		تنظيم غرفة الضيوف

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)

[١٠ درجات]

السؤال السابع :

كوّن جملة واحدة لكل صورة من الصور الآتية.

بيننا ساتوايات باآسي ستياف كمير دباوه.

(١)



[درجتان]

(٢)



[درجتان]

(٣)



[درجتان]

(٤)



[درجتان]

(٥)



[درجتان]

