



**BAHAGIAN PENGURUSAN
SEKOLAH BERASRAMA PENUH & SEKOLAH KECEMERLANGAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**PERATURAN PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011**

BAHASA MELAYU

Kertas 1

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	<p>26 – 30</p> <p>atas (28 – 30)</p> <p>(26 – 27) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan <u>menepati</u> tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata luas dan <u>tepat.</u> • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan <u>ungkapan yang menarik</u> (peribahasa, slogan, kata-kata ucapan) • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas dan <u>matang.</u>
Kepujian	<p>20 – 25</p> <p>atas (23 – 25)</p> <p>(20 – 22) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan <u>menepati</u> tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi. Penggunaan kosa kata <u>luas.</u> • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan <u>jelas.</u>

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Memuaskan	<p>15 – 19</p> <p>atas (17 – 19)</p> <p>(15 – 16) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan <u>masih</u> menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa <u>masih</u> gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca <u>masih</u> betul dan tepat. Ejaan <u>masih</u> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata umum. • Wacananya <u>masih</u> lengkap. Unsur bahasa <u>masih</u> bervariasi. • Idea <u>masih</u> relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea <u>masih</u> jelas.
Kurang memuaskan	<p>10 – 14</p> <p>atas (12 – 14) (10 – 11) Bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan <u>kurang</u> menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa <u>kurang</u> gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru tetapi terdapat <u>kesalahan ejaan yang ketara</u>. Penggunaan kosa kata <u>terhad</u>. • Wacana <u>kurang</u> lengkap. Unsur bahasa <u>kurang</u> bervariasi. • Idea <u>kurang relevan</u> dengan tema bahan rangsangan huraianya <u>kurang jelas</u>.
Pencapaian Minimum	<p>01 – 09</p> <p>atas (06 – 09)</p> <p>(01 – 05) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calon <u>tidak</u> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • <u>Banyak</u> kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. • Idea <u>tidak</u> menepati tema bahan rangsangan.

***Ungkapan menarik : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud al-Quran dan lain-lain.**

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

[100 markah]

PERINCIAN PEMARKAHAN**Cara Pemeriksaan**

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.
2. Jika karangan:
 - a. Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa
 - b. Terlalu panjang – periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan
3. **Kesalahan format** hendaklah ditolak **maksimum 2 markah**.
4. **Kesalahan ejaan** hendaklah ditolak $\frac{1}{2}$ markah dan pemotongan **maksimum 3 markah**. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang.
5. Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

() = Kesalahan isi

_____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca

KRITERIA

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	<ul style="list-style-type: none"> • Kegramatisan – kata (morfologi) - ayat (sintaksis) • Tanda baca • Ejaan
2. LARAS (Dinamis)	<ul style="list-style-type: none"> • Pemilihan kosa kata
3. IDEA (ISI)	<ul style="list-style-type: none"> • Tema • Isi utama • Pengembangan (huraian/ bahasa/hujahan/ contoh) • Kerelevanan
4. PENGOLAHAN	<ul style="list-style-type: none"> • Wacana • Logik • Pemerenggan • Format
5. GAYA BAHASA	<ul style="list-style-type: none"> • Keindahan bahasa • Ungkapan • Peribahasa

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	80 – 100	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis. • Ejaan dan tanda baca betul • Laras bahasa sesuai dengan tugas • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Idea relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Penggunaan unsur bahasa bervariasi • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
	(90 – 100)	
	(80 – 89)	
KEPUJIAN	66 – 79	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum • Ejaan dan tanda baca betul • Laras bahasa sesuai dengan tugas. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Idea relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas, disertai dengan contoh yang sesuai. • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
	(73 – 79)	
	(66 – 72)	

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
BAIK	<p>51 - 65</p> <p>(58 – 65)</p> <p>(51 – 57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata sesuai. • Penggunaan ayat majmuk gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Laras bahasa sesuai mengikut tugasan. • Penggunaan kosa kata umum. • Idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai. • Pengolahan masih menarik, dan pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.
MEMUASKAN	<p>36 – 50</p> <p>(43 – 50)</p> <p>(36 – 42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata terhad. • Ayat kurang gramatis. • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Laras bahasa kurang sesuai. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai. • Pengolahan kurang menarik, pemerenggan kurang sesuai. • Wacana masih / kurang lengkap • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
KURANG MEMUASKAN	21 – 35 (28 – 35) (21 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan <u>kata</u> kurang tepat. • Ayat <u>tidak gramatis</u> tetapi masih difahami. • Terdapat <u>kesalahan ejaan dan tanda baca</u> yang ketara. • <u>Idea masih relevan / idea bercampur aduk</u> dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan <u>contoh tidak sesuai</u>. • <u>Pengolahan</u> tidak menarik. • <u>Wacana</u> tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang. • <u>Unsur bahasa</u> tidak bervariasi. • <u>Gaya bahasa</u> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah.
PENCAPAIAN MINIMUM	01 – 20 (11 – 20) (01 – 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhan menunjukkan penggunaan <u>kata</u> dan <u>ayat</u> yang tidak gramatis. • Kesalahan <u>ejaan</u> dan <u>tanda baca</u> yang ketara. • <u>Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/</u> tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. • <u>Pengolahan</u> tidak menarik. • <u>Wacana</u> tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai. • <u>Gaya bahasa</u> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik. • Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami.

Cara menulis

K	-	Peringkat markah
- E	-	Mak 3 markah
- F	-	Mak 2 markah
Jumlah	-	Markah bersih

Contoh

K	-	75
- E	-	03
- F	-	02
J	-	70

Bahagian A

Karangan berdasarkan bahan rangsangan (petikan ringkas) : Usaha-usaha untuk memajukan Industri Inap Desa.

Cadangan Isi :

- 1) Memberi bantuan kewangan kepada peserta untuk menaik taraf rumah, bilik, dan perabot.
 - 2) Latihan pengendalian inap desa kepada peserta dari segi sambutan, layanan, kemasan bilik dan sopan santun
 - 3) Menyediakan infrastruktur yang lengkap/ perhubungan, bekalan api/air, dan pengangkutan.
 - 4) Mempromosikan inap desa di dalam dan di luar negara/ iklan media cetak/ media elektronik/ jemputan/lawatan penanda aras.
- Calon boleh menambah idea-idea lain yang tiada dalam bahan rangsangan, tetapi dengan syarat mesti membincangkan idea-idea yang terdapat dalam bahan rangsangan.
 - Calon yang tidak langsung menyentuh idea dalam bahan rangsangan, tidak layak untuk kategori cemerlang, walaupun bahasa dan pengolahan baik.

Bahagian B**SOALAN 1**

Calon diharapkan dapat menyatakan pendapat tentang faedah-faedah menguasai teknologi maklumat kepada golongan remaja.

Kemungkinan:

- Calon menyatakan faedah-faedah menguasai teknologi maklumat secara umum tanpa menyentuh golongan remaja: Maksimum peringkat baik sekiranya bahasa baik.

Cadangan isi

- mudah mendapat maklumat tanpa perlu pergi ke perpustakaan
- menyediakan / menyiapkan tugas yang diberikan oleh guru/pensyarah dengan cepat / lebih menarik
- sebagai persediaan menghadapi alam pekerjaan
- sejajar dengan kehendak negara untuk melahirkan generasi celik ilmu
- mudah berhubung dengan rakan / meluaskan rangkaian sahabat

SOALAN 2

Calon diharapkan dapat menghuraikan langkah-langkah yang boleh dilakukan oleh ibu bapa dalam menerapkan nilai patriotisme dalam jiwa remaja.

Kemungkinan:

- Calon menghuraikan tentang semangat patriotik secara umum : Maksimum peringkat baik sekiranya bahasa baik.

Cadangan isi:

- Membelikan anak-anak buku bercorak sejarah sejak kecil
- Membawa anak-anak melawat tempat-tempat bersejarah.
- Menceritakan kepada anak-anak jerih payah pahlawan Melayu dalam mempertahankan negara
- Menggalakkan anak-anak menyertai pertandingan yang berunsurkan patriotisme
- Membawa anak-anak menghadiri kempen atau sambutan yang berkaitan dengan patriotisme

SOALAN 3

Calon diharapkan dapat menulis sebuah ceramah tentang kepentingan bioteknologi kepada petani.

Kemungkinan :

- Calon menulis tentang kepentingan bioteknologi secara umum : Maksimum peringkat baik sekiranya bahasa baik.

Cadangan isi:

- Menambahkan pendapatan golongan petani
- Meningkatkan kualiti hasil pertanian – tahan penyakit
- mempelbagaikan produk/barangan dan perkhidmatan
- menyediakan peluang pasaran baru
- peluang untuk maju dengan bantuan dan sokongan daripada kerajaan
- menambah bilangan petani moden

* Markah ditolak sekiranya tiada:

kata alu-aluan - 1 m

kata panggilan audien - 1 m

penutup - 1 m

(markah format ditolak maksimum 2 m)

SOALAN 4

Calon diharapkan dapat membincangkan faedah yang dinikmati oleh negara-negara yang terlibat dalam pelaburan asing.

Kemungkinan :

- Calon membincangkan faedah kepada Malaysia sahaja. (Maksimum peringkat Baik - sekiranya bahasa cemerlang)
- Calon membincangkan faedah pelaburan asing secara umum sahaja tanpa menyebut mana-mana negara: maksimum peringkat Memuaskan; sekiranya bahasa cemerlang)

Cadangan isi :

- membawa masuk teknologi dan sistem pengurusan yang lebih moden serta tenaga profesional yang pakar dan produktif : melatih tenaga kerja tempatan, negara boleh meniru pengurusan yang lebih canggih;
- mengurangkan kadar pengangguran kerana wujudnya peluang kerja yang banyak dalam pelbagai sektor : pelaburan asing bertambah, maka peluang pekerjaan akan meningkat, pendapatan perkapita negara akan meningkat, taraf hidup rakyat semakin baik : mengurangkan kadar jenayah.
- menambahkan pendapatan negara : daripada bayaran cukai, mengurangkan pengaliran wang keluar, bahan mentah dapat diproses di dalam negara dan harga lebih berdaya saing jika dieksport nanti;
- meningkatkan pembangunan infrastruktur seperti sistem pengangkutan, pelabuhan, bandar baru : taraf hidup dan sosial rakyat meningkat.
- mengeratkan hubungan kerjasama antara negara : mewujudkan iklim politik yang stabil.
- menjamin kejayaan wawasan negara menjadi sebuah negara maju.

SOALAN 5

Calon diharapkan dapat menghuraikan pengajaran-pengajaran yang diperoleh dan manfaatnya kepada calon.

Terima sebarang pengajaran sama ada cerita rekaan ataupun novel yang dipelajari untuk KOMSAS.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT