

**SULIT**

31/1

Bahasa Arab

Kertas 1

Ogos

2012

2½ jam

Nama : \_\_\_\_\_

Tingkatan : \_\_\_\_\_



**JABATAN PELAJARAN PULAU PINANG**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN PMR  
TAHUN 2012**

**BAHASA ARAB**

**Kertas 1**

**Dua jam tiga puluh minit**

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. Tulis **nama** dan **tingkatan** anda pada petak yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi **empat bahagian**. Jawab **semua** bahagian.
3. **Bahagian A** mengandungi dua soalan, jawab **satu** soalan sahaja. **Bahagian B** mengandungi **dua** soalan, jawab **semua** soalan. **Bahagian C** mengandungi **tiga** soalan, jawab **semua** soalan. **Bahagian D** mengandungi **empat** pilihan tajuk, pilih **satu** tajuk sahaja. Kesemuanya **tujuh** soalan mesti dijawab.
4. Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan dalam kertas soalan ini.
5. Kertas soalan ini hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	20	
	2	20	
B	3	20	
	4	10	
C	5	10	
	6	10	
	7	10	
D	8	20	
Jumlah		100	

قسم "٣"

أجب عن سؤال واحد فقط من هذا القسم

السؤال الأول (٢٠ درجة)

- (١) اِمْلَأِ الفَرَاعَاتِ الآتِيَةَ بِاخْتِيَارِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ.  
ايسى تمقت كوسوغ دباوه دغن ممليه جوافن يع بتول درهد فركتاءن يع ترداقت دالم كوروغن.
- (١) ..... سَيَّارَتَانِ جَمِيلَتَانِ. ( هَذَانِ - هَاتَانِ - هَذِهِ )
- (٢) ..... تَخْضُرُ إِلَى الفَصْلِ الإِضَافِيِّ ؟ ( مَتَى - أَيَّنَ - كَمَ )
- (٣) ..... الأَوْلَادُ فِي البَحْرِ. ( يَسْبَحُ - يَسْبَحُونَ - يَسْبَحْنَ )
- (٤) ..... يَتَحَدَّثُونَ مَعَ مُعَلِّمِهِمْ. ( الطَّالِبَاتِ - الطُّلَّابُ - الطَّالِبَانِ )
- (٥) سَافَرْتُ ..... إِلَى مَالِيْزِيَا مَعَ عَائِلَتِيْهِنَّ. ( السَّائِحَةُ - السَّائِحُونَ - السَّائِحَاتُ )
- (٦) ..... الشَّبَابُ فِي مُسَابَقَةِ سَرْدِ القِصَّةِ. ( فَازُوا - فَازَتْ - فَازَ )
- (٧) أَبِي وَأُمِّي هُمَا ..... يَجْلِسَانِ فِي المُصَلَّى. ( اللِّتَانِ - اللِّدَانِ - اللِّدَيْنِ )
- (٨) مَا ..... التُّفَّاحِ. ( أَكَلُ - أَكَلْتُ - كُنْ )
- (٩) قَرَأْتُ زَيْنَبُ الجُرَيْدَةَ ..... نَاقَشْتُ مَعَ صَدِيقَتِيْهَا. ( تُمُّ - لَكَنَّ - أَوْ )
- (١٠) كَانَ المَعْلُومُونَ ..... ( مُجْتَهِدًا - مُجْتَهِدُونَ - مُجْتَهِدِينَ )

ب. صحّح الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط.  
بتولكن كسألهن قد فركتاءن بركاريس

(١) حمزة تُرْتَبُ كُتِبَها على الرَّفِّ.

الإجابة : .....

(٢) الْمُوظَّفاتُ تَمَلُّ الإِسْتِمارةَ في إِدارَتِهم.

الإجابة : .....

(٣) يُعَدُّ الأُمُّ العِشاءَ لِأُسْرَتِهِ .

الإجابة : .....

(٤) الحَقِيبَتِي جَدِيدٌ وَجَمِيلَةٌ .

الإجابة : .....

(٥) تَمَارِسُ الأَبُ الرِّياضَةَ مَعَ ابْنِها .

الإجابة : .....

### السؤال الثاني (٢٠ درجة)

(١) اِمْلأ الفُرَاقَاتِ الآتيةَ بِاخْتِيارِ الإجابةِ الصَّحيحةِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ.  
ايسي تمثت كوسوغ دباوه دشن ممليه جوافن يغ بتول درقد فركتاءن يغ ترداقت دالم كوروشن.

(١) رَأَيْتُ المُعَلِّمَ يَتَكَلَّمُ ..... المُدِيرِ. ( ب - مَع - ل )

(٢) يَا طُلابُ ! ..... على صَلَواتِكُم. ( حَافِظُوا - حَافِظَن - حَافِظُ )

- ٣) الأَسَاتِذَةُ ..... طَلَّابُهُمْ فِي الفَصْلِ . ( يَنْصَحْنَ - يَنْصَحُونَ - تَنْصَحُ )
- ٤) يَلْعَبْنَ فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ . ( الأَوْلَادُ - البَنَاتُ - الإِبْنُ )
- ٥) يَا بِنْتُ! ..... عَلَى مَقْعَدِكَ . ( اجْلِسَا - اجْلِسِي - اجْلِسْنَ )
- ٦) رَجَعَتِ المُمَرِّضَاتُ ..... يَعْمَلْنَ فِي المُسْتَشْفَى كَيْلًا . ( الَّتِي - اللَّتَانِ - اللَّائِي )
- ٧) ..... فَضَيْتَ عَيْدَكَ , يَا رُوسَلِي ؟ ( كَيْفَ - مَا - لِمَاذَا )
- ٨) يُرِيدُ المُدِيرُ ..... يَذْهَبُ إِلَى المَكْتَبَةِ . ( أَنْ - لَنْ - كَيْ )
- ٩) قَالَ الرَّئِيسُ: لَا ..... فِي القَاعَةِ . ( تَضْحَكُ - تَضْحَكُ - تَضْحَكُ )
- ١٠) إِنَّ المُوَظَّفِينَ ..... فِي عَمَلِهِمَا . ( مُتَقِنِينَ - مُتَقِنِينَ - مُتَقِنِينَ )

ب) أَكْمِلِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَا يُنَاسِبُهَا.

لغكشكن ايات ٢ برايكونت مغيكونت كسسواينش برفنلوكن ايات يثغ دبرى.

"أَنْتَ رَجَعْتَ مِنْ قَرِيْبِكَ"

- ١) أَنْتِ ..... مِنْ .....
- ٢) هُمْ ..... مِنْ .....
- ٣) هُنَّ ..... مِنْ .....
- ٤) أَنَا ..... مِنْ .....
- ٥) أَنْتُمْ ..... مِنْ .....

(٢) السؤال الثالث ( ٢٠ درجة)

اقرأ هذه القصّة ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها.  
باچ چريتا دباوه دغن تليتي دان كمودين جواب سوءالن يبع برايكوتن.

نظمت الجمعية التاريخية بمدرسة الثانوية الوطنية كوار فراهو الرحلة العلمية إلى كوالا لمفور عاصمة ماليزيا بالقطار . وفي أثناء السفر ألقى المرشد السياحي السيد عبد الحليم كلمته قائلاً :  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

إنّ موضوع رحلتنا العلمية إلى كوالا لمفور هو "حُبّ الوطن أساس ماليزيا الواحدة" . حضرت أبنائي الطلاب وبناتي الطالبات اليوم سنزور بعض الشعارات الماليزية الزاهية الموجودة هناك منها:

(١) المسجد الوطني وهو شعار عظيم لدين الدولة وهو الإسلام . وهو يعد من أجمل المساجد في جنوب شرقي آسيا.

(٢) مبنى البرلمان بجنوب حديقة "تاسيك فردانا" وهو شعار الدولة التي تمارس النظام الملكي الدستوري . وفي ساحته حفقت راية ماليزيا جالور كميلغ . عدد الألوان للراية أربعة وهي الأحمر والأبيض والأزرق والأصفر . أما اللون الأحمر فهو رمز الشجاعة والحماسة وثانياً الأبيض يدل على الطهارة وأما اللون الأزرق فيدل على وحدة الشعوب متعددة الأجناس والأصفر يشير إلى الرمز الملكي . فهي رمز عالمي افتخر بها شعب ماليزيا.

(٣) القصر الملكي الذي يقع في شارع "سيد فترا" . وهو قصر صاحب جلالة الملك المعظم . والملك المعظم هو شعار للقيادة الوطنية.

(٤) وفي نهاية رحلتنا ، سنزور البرج المشهور في العالم وهو برج كوالا لمفور . وهذا البرج يقع في وسط مدينة كوالا لمفور بارتفاع ٤٢١ متراً . وفي قمته يوجد مطعم مدور والمحلات التجارية للهدايا التذكارية .

وأخيراً أرحو لكم رحلة سعيدة ودوام العافية في جولاتكم هذه . مع السلامة وإلى اللقاء.

١. مَنْ الْمُنَظَّم لِلرَّحْلَةِ الْعِلْمِيَّةِ ؟ (درجتان)

---

٢. كَيْفَ يُسَافِرُ الطُّلَّابُ إِلَى كُوَالَا لِمَقُورٍ ؟ (درجتان)

---

٣. مَا مَوْضُوعُ هَذِهِ الرَّحْلَةِ ؟ (درجتان)

---

٤. مَا هُوَ دِيْنُ الدَّوْلَةِ فِي مَالِيْزِيَا ؟ (درجتان)

---

٥. كَمْ عَدَدُ الْأَلْوَانِ لِرَايَةِ مَالِيْزِيَا وَمَا هِيَ ؟ (درجتان)

---

٦. أَدْكُرْ بَعْضَ الشُّعَارَاتِ الْمَالِيْزِيَّةِ الرَّاهِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي كُوَالَا لِمَقُورٍ ؟ (درجتان)

---

٧. إِلَى أَيْنَ سَيَذْهَبُ الطُّلَّابُ بَعْدَ زِيَارَةِ قَصْرِ صَاحِبِ جَلَالَةِ الْمَلِكِ الْمُعْظَمِ ؟ (درجتان)

---

٨. مَا رَجَاءُ الْمُرْشِدِ السِّيَاحِيِّ فِي نَهَايَةِ الرَّحْلَةِ ؟ (درجتان)

---

(درجتان)

٩. هَاتِ الْمُرَادِفَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أ. الرَّحْلَةُ : .....

ب. الْمَسْجِدُ : .....

(درجتان)

١٠. مَا الْمُضَادُّ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أ. مَدِينَةٌ : .....

ب. هَيَاةٌ : .....

السؤال الرابع :

اقرأ هذه المعلومات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

باچ معلومات دباوه دغن تليقي دان كمدين جواب سوءالن ٢ يشغ بريكوتش.

بطاقة الدعوة

بمناسبة عيد الأم تسر الإدارة الخيرية بولاية فولاو فينغ بعرض

"مسرحية سي تشكغ"

المقر: قاعة سري فينغ

الموعد: كل يوم السبت طوال شهر مايو

الزمن: الساعة التاسعة إلى الحادية عشرة مساءً

سعر التذكرة: ثلاثون ريغكيتا

الأسئلة :

١- بأيِّ مُناسِبَةٍ تُقَامُ هَذِهِ الْمَسْرُحِيَّةُ ؟ [ درجتان ]

.....  
.....

٢- مَنِ الْمُنْتَظَّمُ لِهَذَا الْبِرْنَامِجِ ؟ [ درجتان ]

.....  
.....

٣- مَا هُوَ مَوْضُوعُ الْمَسْرُحِيَّةِ ؟ [ درجتان ]

.....  
.....

٤- أَيْنَ تُقَامُ الْمَسْرُحِيَّةُ ؟ [ درجتان ]

.....  
.....

٥- كَمْ سَاعَةً تَجْرِي هَذِهِ الْمَسْرُحِيَّةُ ؟ [ درجتان ]

.....  
.....



السؤال الخامس ( ١٠ درجات )

هَاتِ عِبَارَةً مُنَاسِبَةً بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَمَّا يَأْتِي.

توليس اوغكشن يثغ سسواي باكي سيتواسي دباوه دالم بهاس عرب.

١- اوچقن سلامت هاري كورو كقند فثتوا. ( درجتان )

.....

٢- مغاجق ابغ فركي كبندر. ( درجتان )

.....

٣- ملارغ راكن برچاكف ددالم سوراو. ( درجتان )

.....

٤- برتانه هرك سبواه تيليفون بيميت. ( درجتان )

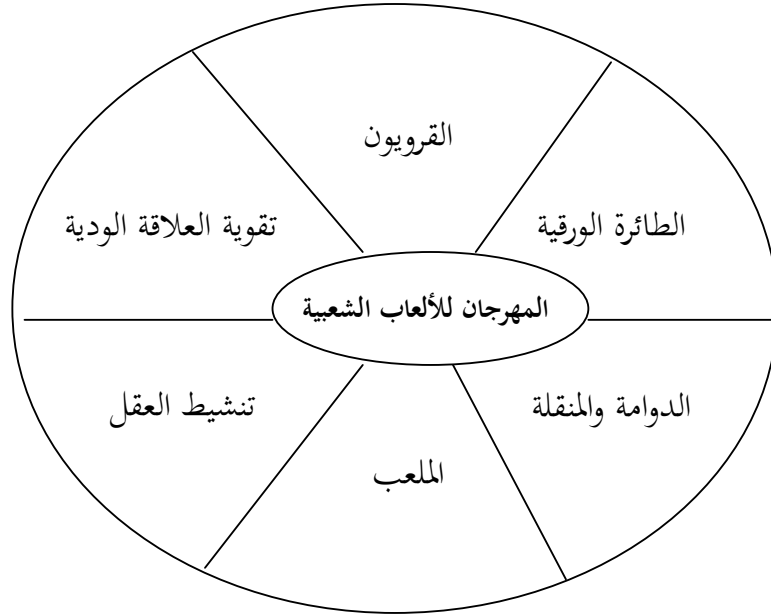
.....

٥- موهون معاف كقند كورو كران ترليوت. ( درجتان )

.....

السؤال السادس :

كَوْنُ خَمْسَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ عَنِ "اللُّعْبَةِ الشَّعْبِيَّةِ" بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ أَوْ التَّرَاكِيِبِ الْمُعَدَّةِ.  
بيننا ليم اية لغكف تننغ "اللعبة الشعبية" دغن مئكوناكن فركاتان اتاو رءكاي كات يء دبري.



..... (١)

..... (٢)

..... (٣)

..... (٤)

..... (٥)

السؤال السابع (١٠ درجات)

كوّن جُملة واحدة لكل صورة من الصور الآتية

بيننا ساتو ايات باكي ستياث كمير

(درجتان) .....



(١)

(درجتان) .....



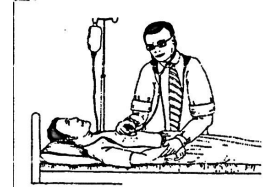
(٢)

(درجتان) .....



(٣)

(درجتان) .....



(٤)

(درجتان) .....



(٥)

