

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة. أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني.

ثم اختر سؤالاً واحداً فقط من السؤال الثالث والسؤال الرابع.

### السؤال الأول :

اكتب في موضوع من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

- (١) التعاون وأهميته في بناء المجتمع.
- (٢) المحافظة على نظافة البيئة مسؤولية الجميع.
- (٣) السياحة في ماليزيا.
- (٤) اكتب خطبة دينية عن واجبات الأمهات نحو الأولاد.
- (٥) "بحسن المعاشرة تدوم المحبة"

[ ٣٠ درجة ]

## السؤال الثاني:

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

الحياة الجوارية السليمة هي الأمور التي توفر الاسترخاء والمرح للحياة. الجار هو من يعيش بجوارنا سواء كان مسلماً أو غير مسلم. وحد الجوار من سمع النداء فهو جار، ويعتبر حق الجوار على امتداد أربعين داراً تضم كل جانب واتجاه.

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم له جار يهودي يحرص على وضع القاذورات على بابه. فلما غاب اليهودي عن الرسول صلى الله عليه وسلم ثلاثة أيام، ذهب الرسول صلى الله عليه وسلم إلى داره ليزوره، فقال اليهودي: "لِمَ هذه الزيارة يا محمد؟ فقال الرسول (ص): لَمْ تَضَعْ مَا كُنْتَ تَضَعُهُ فَحَسْبُكَ مَرِيضاً، فَجِئْتَ أَزُورُكَ". وهكذا نرى أن نبينا محمد نجح في إزالة العداوة بقضاء المصالح وعرض الصيانة على جاره.

من حقوق الجيران كف الأذى، والإحسان إليهم، ومنع إيذاء القول واحتمال الأذى منهم، وإسداء المعروف وإكرامهم. وينبغي لنا كذلك أن نقدم حسن المعاملة ثم نعززهم بأبلغ الأساليب والتحيات بجانب إشاعة روح الألفة فيهم. إن الأخلاق الحسنة مع الجيران جوهرة باهظة الثمن تضمن الربح والسلامة في الدارين.

إن الحياة الجوارية لا تتمتع بربط قوي ومتماسك شديد بين أعضاء السكن فحسب، بل تتجاوز إلى مد المساعدة المالية والاجتماعية في أوقاتهم الضيقة وصعوباتهم الشديدة ومرضهم المؤلم، وهذه الأعمال الطيبة ستوفر استقرار الأمن للبلاد.

### الأسئلة:

- (١) ما المقصود بالحار؟
  - (٢) كيف نعتبر ونقدر حد الجيران؟
  - (٣) اذكر ثلاثة من حقوق الجيران المعروفة؟
  - (٤) بين الشروط المتعلقة بالحياة الجوارية التي ستوفر الأمن للبلاد.
  - (٥) ماذا تستفيد من قصة النبي صلى الله عليه وسلم مع جاره؟
  - (٦) لو كان لك جار أصيب بمشقة ما، ماذا ستفعل؟
  - (٧) استخرج الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.
- [ ٢١ درجة ]

ب) اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:  
أنت كرئيس جمعية اللغة العربية، تحدث عن أهمية تنظيم الوقت إلى أعضاء الجمعية.

[ ٥ درجات ]

ج) اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا :

"عاد الربيع فغنى الطير مبتهجا "

[ ٤ درجات ]

### السؤال الثالث:

(أ) ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) عندما تتأخر للحضور إلى الفصل.
- (٢) لأبيك عندما تطلب منه النقود.
- (٣) لصديقك عندما تستعير الكتاب منه.
- (٤) عندما تستقبل المعلم الجديد.
- (٥) عندما تزور جارك المريض.

[ ١٠ درجات ]

(ب) كوّن ما يأتي في جمل مفيدة:

- (١) جملة اسمية، الخبر فيها شبه الجملة.
- (٢) جملة فعلية، فعلها معتل.
- (٣) جملة فيها منادى منصوب.
- (٤) جملة فيها مضاف إليه.
- (٥) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة مرفوعا.

[ ١٠ درجات ]

(ج) هات مثالا على الأوزان الآتية ثم ضعها في جمل مفيدة:

(١) فعل

(٢) فاعل

(٣) يفتعل

(٤) استفعال

(٥) المفعل

[ ١٠ درجات ]

(د) اجعل ما يأتي للمتردد تارة وللمنكر تارة أخرى:

(١) أنا مطيع لأوامر المعلم.

(٢) الماليزيون شعب كريم.

(٣) قرأنا القرآن ليلا ونهارا.

(٤) أرى قمرا في الصباح.

(٥) يذهب العمال إلى المصنع مبكرين.

[ ١٠ درجات ]

## السؤال الرابع:

(أ) ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة:

(١) اشترك في

(٢) المناظر الطبيعية

(٣) ينبغي لنا

(٤) أساس النجاح

(٥) التقدم الوطني

[ ١٠ درجات ]

(ب) حوّل العبارات الآتية إلى " المؤمنين " مع تغيير ما يلزم:

(١) المؤمن متقن في العبادة.

(٢) لم تشرب المؤمنات العصير.

(٣) يؤمن المؤمن الصالح بالله.

(٤) اجتهدت المؤمنة في الدراسة.

(٥) احترم الناس المؤمن المجاهد.

[ ١٠ درجات ]

(ج) اجعل ما يأتي اسم مفعول ثم ضعه في جمل مفيدة:

(١) فهم

(٢) احترام

(٣) دعا

(٤) أكرم

(٥) أكل

[ ١٠ درجات ]

(د) اجعل كل واحد مما يأتي وجه شبه من عندك:

(١) في الجمال

(٢) شجاعة

(٣) في السرعة

(٤) هداية

(٥) في البرودة

[ ١٠ درجات ]

KERTAS SOALAN TAMAT